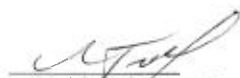


9 Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				Загальний фонд	Спеціальний фонд	усього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	усього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	усього
1	затрат	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	К-сть штатних одиниць	шт од	штатний розпис	42		42	42		42	0		0
	Витрати на придбання обладнання і предметів довгострокового користування	грн			250 000,00	250 000,00		249 981,00	249 981,00		19,00	19,00
Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками												
2	продукту											
	К-сть листів, звернень, заяв, скарг	шт.	управлінський облік	5 000		5 000	5 000		5 000	0		0
	Кількість закладів для яких буде придбано обладнання і предмети довгострокового користування	од.	розрахунково		4	4		4	4		0	0
Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками												
3	ефективності											
	К-сть виконаних листів, звернень, заяв, скарг на одного працівника	шт.	розрахунково	119		119	119		119	0		0
	Витрати на придбання обладнання і предметів довгострокового користування для одного закладу	грн	розрахунково		62 500	62 500		62495,25	62495,25		4,75	4,75
Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками												
4	якості											
Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками												
Аналіз стану виконання результативних показників												

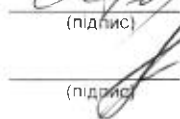
10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми: Забезпечено виконання програми в повному обсязі

Начальник управління освіти ДГП ЛМР


(підпис)

З. М. Довганик
(ініціали та прізвище)

В. о. головного бухгалтера централізованої бухгалтерії управління освіти ДГП ЛМР


(підпис)

Н. А. Бісюк
(ініціали та прізвище)